

Gestaltung des Untergrundes

[Entsiegelung der Außenanlage](#)

[Natürliche Modellierung](#)

[Wir sammeln Ideen](#)

Entsiegelung der Außenanlage - ein verantwortungsvoller Umgang mit dem "kostbaren Nass des Himmels"



Eine Entsiegelung ist bei der Gestaltung von Schulhöfen ein grundlegender erster Schritt der praktischen Maßnahmen. Versiegelte Flächen verhindern die Atmung der Erde und das Wachsen von Pflanzen. Das auftreffende Regenwasser kann nicht in den Boden versickern und die Flächen heizen sich im Sommer stark auf. Durch die Entsorgung in die Kanalisation geht es den natürlichen Kreisläufen verloren. Der un-

überlegte Umgang mit dem Regenwasser hat in manchen Gebieten Überschwemmungen oder auch sinkende Grundwasservorräte zur Folge.

Ein Schulhof sollte so gestaltet sein, dass Regenwasser großflächig vom Boden aufgenommen werden kann, auf dem eigenen Gelände verdunstet oder einer Nutzung – zum Beispiel durch Speicherung in einer Zisterne - als Gießwasser zugeführt wird. Nur durch die Entsiegelung trister Asphalt- und Betonsteinflächen kann die Erde wieder richtig durchatmen!



Natürliche Modellierung

Hügel, Berge und Täler, Mauern, Hecken, Höhlen und Hütten, Inseln, Beete, Brücken und Stege, all diese Elemente lassen aus einem öden Schulhof eine lebendige Fantasielandschaft entstehen. Eine Fantasielandschaft, in der Schüler Naturerlebnisse und Naturphänomene mit und durch Pflanzen und Tieren begreifen können. Mit unterschiedlicher Topografie und jeweiligem Materialeinsatz steigert die natürliche Modellierung des Schulhofgeländes die Kreativität, die Kommunikation der Schüler untereinander, das Lernen in und durch die Natur, sowie die Bewegungs- und Spielmöglichkeiten.

Weidentunnel

GRÜNE LIGA Berlin e. V. Landesgeschäftsstelle Prenzlauer Allee 230 10405 Berlin

Tel.: (030) 44 33 91- 0 Fax: (030) 44 33 91- 33

schulhofdschungel@grueneliga.de

<http://www.schulhofdschungel.de> <http://www.grueneliga-berlin.de>

Gestaltung 1 - Seite 1

Wir sammeln Ideen

<p>Ruhe- und Kommunikationspunkte Zum Ruhebereich gehören eine Vielzahl unterschiedlicher Elemente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sitzmauer - eingetieft oder abgeschirmte Sitzplätze - Bänke und Tische - Häuser und Hütten - Weidenhäuser und Zäune - Baumhaus, Baumburg - Höhle - Begegnungsinsel - Kleinere Räume in Spiegelbüschen und Hecken 	<p>Naturerlebnisbereiche</p> <ul style="list-style-type: none"> - Natürliche Wege und Plätze - Hügel und Täler - Natürliche Brücken und Stege - Wasser und Teiche - Wildblumenbeete - Duftpflanzen - Wildblumenwiesen - Blumen und Schotterrasen - Trockenstandorte - Kleingehölze - Wildsträuchergebüsche, -hecken und Bäume - Labyrinth aus Weiden - Alte Gartenrose - Nutzgarten mit Kräutern, Gemüse und Obst - Feuerplatz - Backofen
<p>Spiel und Bewegung in Natur- Erlebnis- Räumen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hügel und Täler - Klettersteine und -mauern - Kletterbäume - Balancierstämme - Kriechtunnel - Kleinspielfeld - Schaukeln und Wippen - Schwingseil - Hüpfpalisaden - Torwand - Rutsche 	<p>Orte für kreatives Gestalten in Natur- Erlebnis- Räumen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sand und Kies - Steine - Holz - Pflanzen - Weidenruten - Wasserspielgelände - Matschbereich mit Sand und Kies - Malwand - Freiluftwerkstatt - Kunstobjekte - Backofen aus Lehm

Interessante Links:

www.grueneliga-berlin.de/hofbegruenung/pflasterbelaege.html

www.agenda21-friedberg.de/Faltblattwww.pdf

www.umweltschulen.de/natur/schulgelaende_2.html